

Istituto Comprensivo Cattolica



Via del Partigiano, 10 Cattolica (RN) – tel. 0541962727

email <u>rnic804005@istruzione.it</u> pec <u>rnic804005@pec.istruzione.it</u> sito web: <u>www.iccattolica.edu.it</u> C.F. 91069700408 – CODICE MECCANOGRAFICO RNIC804005 - CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFVGOD

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - CATTOLICA

Prot. 0008573 del 29/11/2021

08-01 (Uscita)

Al Personale Docente Al sito web

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ART. 1, C. 4, L. 107/2015 TRIENNIO 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. n. 59/1997 sull'autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR n. 275/1999 che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la L. n. 107/2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Nota del M.I. prot. n. 21627 del 14/09/2021;

VISTA la Nota prot. n. 22420 del 27/09/2021;

VISTO l'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 5309 del 30/09/2021, revisione a.s. 2021/2022;

VISTA la L. n. 107/2015 recante la Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

PRESO ATTO che la suddetta Legge, all'art. 1, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) Il Piano triennale viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano Triennale è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 6) Il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

TENUTO CONTO della normativa vigente in materia di contrasto alla diffusione del Virus COVID-19;

VALUTATE le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, Rapporto di Autovalutazione, di Istituto e il PdM, Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, così come sostituito dall'art. 1, c. 14 della L. n. 107/2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per la pianificazione dell'offerta Formativa, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione al quale il Collegio dei Docenti farà riferimento per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – Triennio 2022/2025.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate, la partecipazione attiva e costante, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo chiamano in causa tutti gli operatori della nostra Istituzione scolastica e costituiscono occasione per esprimere una professionalità che va oltre il mero adempimento burocratico e l'esecuzione dei compiti ordinari. Il Collegio dei Docenti è, quindi,



Istituto Comprensivo Cattolica



Via del Partigiano, 10 Cattolica (RN) – tel. 0541962727

email <u>rnic804005@istruzione.it</u> pec <u>rnic804005@pec.istruzione.it</u> sito web: <u>www.iccattolica.edu.it</u> C.F. 91069700408 – CODICE MECCANOGRAFICO RNIC804005 - CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFVGOD

chiamato ad elaborare il PTOF valido per il triennio 2022/2025 secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente.

Nell'elaborazione del PTOF si terrà in considerazione il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- ✓ Rendere coerente il Piano dell'Offerta Formativa a livello di scelte curricolari ed extracurricolari (progetti di ampliamento dell'offerta formativa);
- ✓ Migliorare la qualità dei processi formativi individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard;
- ✓ Individuare modalità di monitoraggio del piano nelle fasi della realizzazione e autovalutazione dei risultati:
- ✓ Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- ✓ Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
- ✓ Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna.

Quanto finora premesso ha lo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere gli obiettivi all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione, a norma del D.Lgs. 165/2001, è invece responsabile il Dirigente Scolastico.

Gli interventi volti al potenziamento ed arricchimento dell'Offerta Formativa dovranno costituire oggetto di un piano organico che trova nel curricolo obbligatorio la sua radice fondativa. I suddetti interventi mireranno a garantire, attraverso opportune attività didattiche, il diritto di apprendere e la crescita culturale di tutti gli alunni, valorizzando le diversità, promuovendo le potenzialità di ciascuno e adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.

Le predette attività dovranno svolgersi in forma laboratoriale per favorire negli alunni la costruzione autonoma di apprendimenti significativi, la progettazione e la sperimentazione, l'argomentazione delle proprie scelte.

Per la realizzazione del curricolo obbligatorio e delle attività di arricchimento sarà necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, ricercando processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sulla didattica laboratoriale, sulla didattica digitale integrata. Anche nella predisposizione del curricolo implicito (spazi e tempi) e dei contesti di apprendimento dovrà essere mantenuto un attento equilibrio tra esigenze di prevenzione dal rischio di contagio e necessità di tipo educativo-didattico.

Nella programmazione curricolare si terrà conto dell'importanza di progettare per competenze, non solo quindi individuando conoscenze e abilità ma avendo come obiettivo l'acquisizione, da parte degli studenti, delle competenze intese come criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che possano essere utilizzabili in contesti diversi per agire con autonomia e responsabilità.

Per promuovere la qualità dei processi formativi occorre:

- Guardare alla centralità dell'alunno, sia in termini di attenzione al suo sviluppo sia in termini di azioni educativo-didattiche finalizzate alla sua formazione;
- Utilizzare la scuola come laboratorio di Ricerca-Azione finalizzato al suo intervento allo sviluppo dell'identità degli allievi riconoscendone le differenze di genere ed i conseguenti criteri di lettura della realtà, integrandone le diversità;
- Orientare verso una consapevolezza sociale, basata sulle regole e sull'assunzione di responsabilità;



Istituto Comprensivo Cattolica



Via del Partigiano, 10 Cattolica (RN) – tel. 0541962727

email <u>rnic804005@istruzione.it</u> pec <u>rnic804005@pec.istruzione.it</u> sito web: <u>www.iccattolica.edu.it</u>
C.F. 91069700408 – CODICE MECCANOGRAFICO RNIC804005 - CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFVGOD

- Utilizzare la pedagogia delle differenze, la pedagogia dell'errore nonché metodologie e strategie alternative funzionali a determinare interesse, confronto e motivazione negli alunni;
- Proporre un modello di determinazione di rigore intellettuale e di attenzione alle dimensioni personali;
- Porre in essere l'integrazione tra culture, soggetti e modelli educativi diversi per una relazione d'aiuto reciproca;
- Creare un clima relazionale positivo come dimensione quotidiana da costruire e perseguire giornalmente attraverso la volontà di tutti gli operatori scolastici;
- Pensare alla scuola come luogo di educazione ed istruzione in cui si apprendono i saperi tradizionali ed i nuovi saperi indispensabili per orientarsi nella vita;
- Far leva sulla motivazione di ciascuno per promuovere il processo di formazione dell'allievo e sviluppare la cultura nell'ottica dell'educazione permanente;
- Sperimentare nuovi percorsi educativo-didattici nell'ambito linguistico e logico-matematico.

Accanto alla formazione culturale, allo scopo di rafforzare negli alunni il rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità, i Docenti dell'Istituto Comprensivo Cattolica organizzano le proprie attività in funzione dell'educazione alla cittadinanza attiva che trova espressione nell'Educazione Civica.

Si ravvisa la necessità di coordinare i risultati formativi all'interno dei tre ordini di scuola, ponendo particolare attenzione agli anni "ponte", in una logica di continuità, con riferimento al Curricolo Verticale del nostro Istituto.

Altro aspetto, non secondario, sotto il profilo giuridico e normativo, è l'unitarietà del servizio, intesa come capacità dell'Istituto, attraverso un'azione collettiva, di assicurare standard formativi e prestazioni essenziali a tutti gli alunni, evitando l'assunzione di comportamenti individualistici ed autoreferenziali nell'insegnamento che mal si adattano alle esigenze di trasparenza e rendicontabilità cui le istituzioni scolastiche autonome sono chiamate ad esercitare.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta Formativa, i Referenti dei vari settori costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico per la piena attuazione del PTOF.

Inoltre, se si considera che la pandemia ha esposto i più giovani ad un fortissimo stress sarà necessario prevedere azioni specifiche non solo per il recupero degli apprendimenti, ma anche per affrontare le ripercussioni del rischio psico-sociale sul fare scuola presente sia tra gli alunni che tra il personale scolastico. Sarà necessario integrare il PTOF con attività ed interventi che sostengono le risorse dei singoli e della comunità scolastica, facendo leva sull'adattamento e la resilienza.

Permane la necessità di rivedere costantemente ed in modo non formale la relazione educativa con gli alunni, la comunicazione con le famiglie, la collaborazione tra docenti dei consigli d'intersezione, d'interclasse e di classe. Ciò per attualizzare la promozione del benessere, l'educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dei luoghi delle nostre scuole.

Segnali di incuria delle aule e di altri spazi degli edifici scolastici, noncuranza delle norme di sicurezza, divieti disattesi, atti di prepotenza devono richiamare l'attenzione dei docenti al rispetto da parte di tutti delle regole su cui si fonda la convivenza a scuola e il benessere di tutta la comunità che ha bisogno, per essere veramente tale, di senso di appartenenza.

La presente direttiva costituisce riferimento per la verifica del PTOF e la valutazione del servizio formativo.



Istituto Comprensivo Cattolica



Via del Partigiano, 10 Cattolica (RN) – tel. 0541962727

email <u>rnic804005@istruzione.it</u> pec <u>rnic804005@pec.istruzione.it</u> sito web: <u>www.iccattolica.edu.it</u> C.F. 91069700408 — CODICE MECCANOGRAFICO RNIC804005 - CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFVGOD

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad assumerla e ad adottarla al fine della progettazione, realizzazione e valutazione del PTOF.

Il presente documento è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Anna Rosa Vagnoni (documento firmato digitalmente)